

TAMÁSI WALDORF ALAPÍTÁNYI ÓVODA
7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.

OM:102301

MUNKATERVE

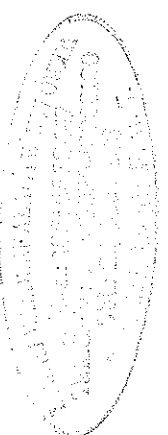
2023 /2024.



Tamási

2023. szeptember 1.

Tamási



Munkatervünk célja:

Az elmúlt 2022/2023-as nevelési év értékelése, valamint az új 2023/2024-es nevelési év feladatainak megfogalmazása, annak megvalósítása és ütemezése.

A köznevelési törvényi figyelembe véve tekintjük át az elmúlt nevelési év feladatait, valamint az aktuális 2023/2024-es nevelési évre tervezett feladatokat.

Oktató - nevelő munkánk tervezésénél a Waldorf Óvodapedagógia Országos Minősített, valamint a Tamási Waldorf Óvoda helyi programja a mérvadó. Az éves munkánk szigorúan ennek fényében zajlik.

Az előző éves nevelési év eredményeit is ebben a szellemiségben értékeljük.

Figyelembe vesszük a hatályos irányelveket, hatályos jogszabályokat, a helyi körülményeket és sajátosságokat, melyek érintik az óvoda működését.

Érintettek köre:

A 2022/2023-as Munkaterv, valamint a 2023/2024-es Munkaterv végrehajtása érinti a gyermekeket, családjaikat, az óvodában dolgozó munkatársakat. Ez a dokumentum a gyermekek és a waldorf óvoda lehető legoptimálisabb és színvonalasabb működésének érdekében készül.

A feladatok tervezésénél a megvalósításért felelős munkatársak meg vannak nevezve.
Az itt dolgozó munkatársak tudják, hogy minden feladat a gyermekeket szolgálja a waldorf pedagógia szellemiségében. Ennek tükrében közös a cél, közös az értékrend és közös az érdekeink. Minden feladat életszerű, folyamatos, egymásra épül, átnyúlik a másikba. Így a praxisban nincsenek merően szétválasztva.

Az év folyamán meglévő feladatokat és végrehajtásukat folyamatosan ellenőrizzük, tapasztalatokat a konferenciákon megbeszéljük és az „Évkör feladatai” elnevezésű dokumentumban dokumentáljuk.

Akkor leszünk elégedettek, ha a terveink, melyek gyermekeink oktatását és nevelését szolgálja, sikeresen megvalósulnak az antropolófiára épült waldorf pedagógiánkban. és ez tükröződik a gyermekek életérzésében, fejlődésében.

A 2022-2023-as nevelési év éves beszámolója

A 2022-2023-as nevelési év személyi feltételei:

Megnevezés:	Fenntartó által engedélyezett létszám:	Tényleges létszám:
Óvodai férőhelyek száma	28 fő	26 fő + 2 fő sninek számít
Beírt gyermeklétszám	26 fő	26 fő
Iskolás gyermek száma	7 fő	5 fő
Csoportok száma	1	1
Intézmény dolgozói száma	4 fő	4 fő
Óvónő	2 fő	2 fő
Dajka	1 fő	1 fő
gyermekfelügyelő, gyakornok	1 fő	1 fő

A 2022-2023-as nevelési év pénzügyi feltételei:

Az óvoda **pénzügyi működésének** feltétele hasonló az előző évhez.

Pénzügyi kintlévőségeinket nagymértékben sikerült pótolni.

Az év folyamán néhány családnál voltak adományozási problémák, amit igyekeztünk utólag pótolni, de még mindig van hiányunk.

Szervezési és működtetési feladatok:

Karbantartó-fűtő munkakörben a munkaügyi központon keresztül egy munkatárs felvételével oldottuk meg, így zökkenőmentes volt a környezetünk fizikai működése.

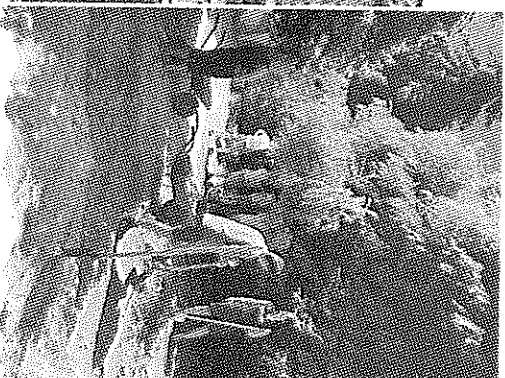
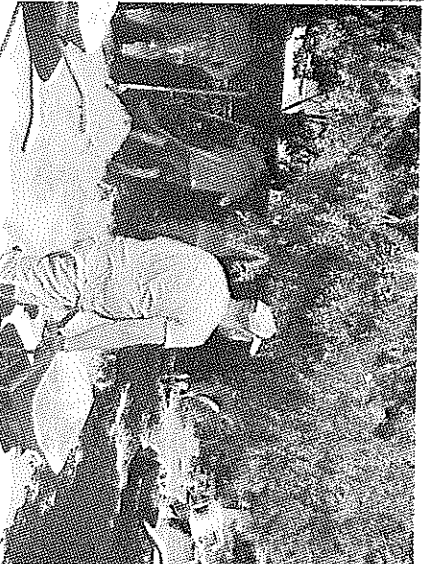
Az alábbi feladatok elvégzésében segítettek a családok:

- udvari és benti játékok karbantartása, javítása
- udvari babaház renoválása
- textiliák mosása, vasalása, rendben tartása
- a családokkal együtt tartott ünnepekre való készülés, ünnepeken való aktív részvétel
- játékok készítése

Egyébb külső segítségék:

- logopédiai feladatok biztosítása
- SNI-s gyermek fejlesztéshez szükséges plusz 2 fő szakember
- gyermekorvosi-védőnői tevékenység biztosítása
- honlapok és egyéb fórumokon való részvétel, külső kapcsolatok ápolása
- óvodai működéssel és működéssel kapcsolatos információk figyelése
- pályázatok figyelése, készítése

Ezen a nyáron sikertült a családokkal és külső segítőkkel az óvoda udvarát egészségesebbé, kulturáltabbá és korszerűbbé tenni.



Megújult a talaj, a fűvesítés és a homokozó.

Szakmai – szervezeti feladatok értékelése:

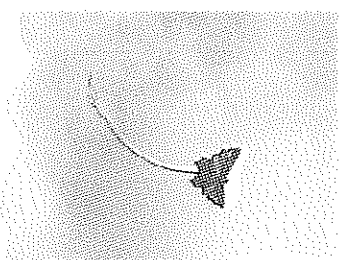
Az óvodában két hetente egy alkalommal, de az évkör / ünnepkör aktualitási feladatainak figyelembe vételével tartott nevelői konferenciákon, megbeszéléseken az óvoda nevelő testülete, megbeszélte a heti, gyermekkel és munkával kapcsolatos tapasztalatokat, valamint a következő heti feladatokat. Megtartottuk a szülői köröket, melyen a szülők megjelentek és aktívan részt vettek.

A régió waldorf óvodák nevelőivel régebben rendszeres konzultációk, konferenciák, szakmai megbeszélései nem jelenléti formában.

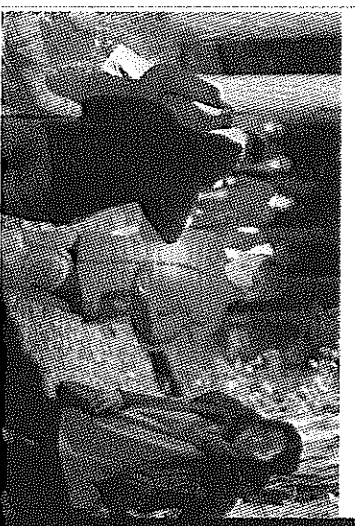
Az évkör ünnepi megrendezésére kerültek, igény szerint a szülők előkészületével. Megtartottuk a:



Szt. Mihály ünnepet



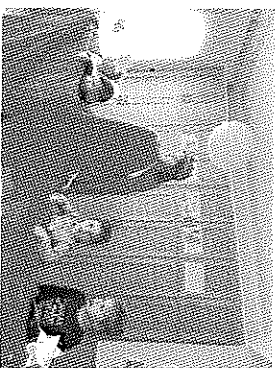
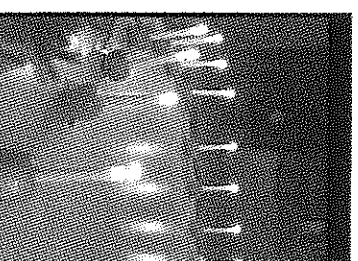
Szt. Márton ünnepet,



Szt. Miklós ünnepet



Adventi Spirál járást



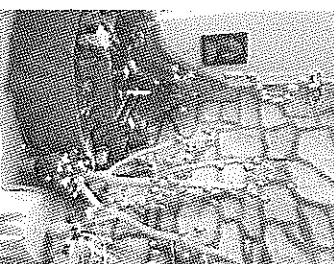
Három király ünnepet



Farsangot



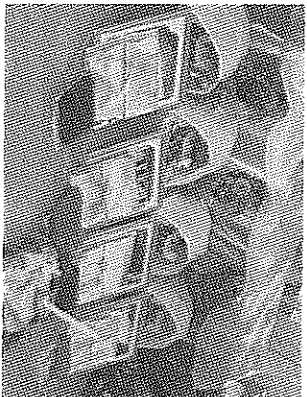
Húsvét Ünnepét



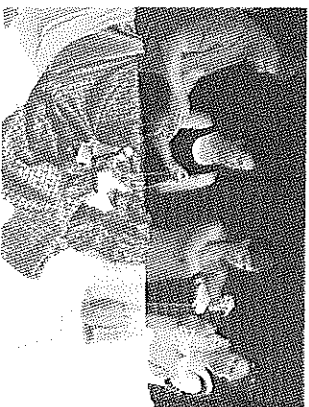
Mennybemenetel



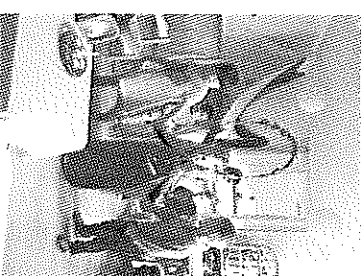
Pünkösdi ünnepét



Iskolások



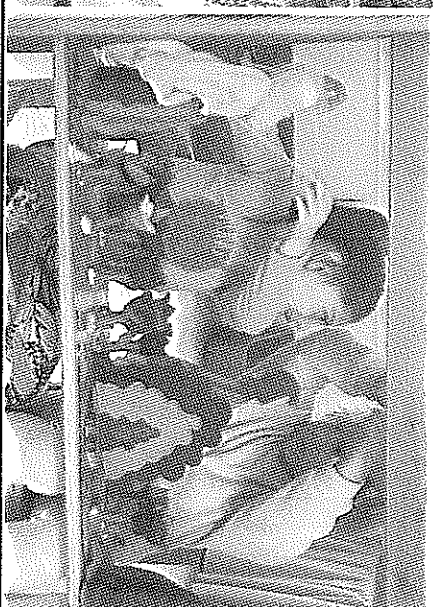
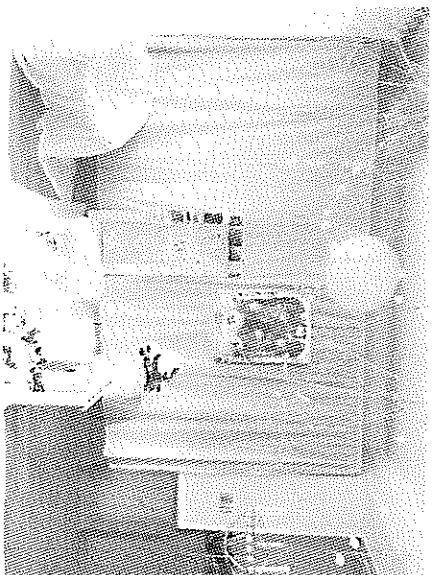
Nyárünnepet



Születésnapok megtartása

Módszertani és játék eszközeinket (pl. bábokat, és egyéb tárgyakat a születésnapokhoz, farsanghoz jelmezeket és egyéb kiegészítőket, dekorációkat, stb.) saját magunk készíjtük és folyamatosan egész évben javítjuk, bővíjtük.

Ebben a nevelési évben a gyermekek reggeli óvodába érkezésének elvárása sokat javult, a családok jobban figyelnek az időben óvodába érkezést, így gyermekeinknek biztosított a nyugodt, koncentrált, kiegyensúlyozott játékhoz való joga, amely nagymértékben segíti a gyermekek szociális életének alakulását és a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.



Nevelési feladataink értékelése:

A helyi Nevelési Program alapján évközi feladataink adottak voltak. A gyermekcsoportban nyugodt, biztonságos légkörben végzett munka és életvitel meghatározó az óvodánkban.

A módszernek megfelelő eszközöket a folyamatos minőségi munka érdekében biztosítottuk a szülők segítségével. Éves, havi, heti és napirendünket tartottuk, évközi változás nem volt.

Munkarendünk tapasztalatai jók, tudatos megfigyelésen, évek tapasztalatain keresztül a WOP maximális figyelembevételével kialakított.

Az intenzív időszakokban megélt ünnepkör, az év ünnepei lehetőséget nyújtottak a Programban meghatározott feladatok teljesítésére, meghatározó élmények megtapasztalására.

Ünnepeink az oktatási és nevelési feladataink szellemében zajlottak le.

Az újonnan jött családokkal sikerült jól működő munka kapcsolatot kialakítani, sikerült a családok részéről az aktív részvételt megteremtünk az óvoda életében.



Szoros a családokkal való együttműködés. A szülői körökön kívüli együttléteink mindig gyerekekkel közösen zajlik.

Működéssel kapcsolatos feladatok:

A környezetünk, mosdók, foglalkoztató és öltöző tisztántartása hatékonyabb volt.

Az óvoda „fizikai” működőképessége megmaradt. Sikertült fűtő – karbantartó részunkaidós munkatársat tovább foglalkoztatni a Munkaügyi Központon keresztül. A nyár folyamán sikerült a téli tüzelő betermelése, szerelési, javítási, karbantartói feladatok megtörténtek az óvoda játszó udvarának felújításán felül.

Külső kapcsolataink:

Rendszeres az együttműködésük a régió többi Waldorf Óvodájával, így a kapcsolattartás zökkenőmentes volt. A tavalyi évhez viszonyítva még mindig nem kielégítő a dél-dunántúli régió óvodáival az együttműködés. A közlebebi szekszárdi waldorf óvoda óvónőjével már sikerült kapcsolatot alakítani, és jelezni az igényünket egy szorosabb szakmai együttműködésre, mely az országos waldorf pedagógiai mozgalmat is segítené.

Gyermekorvos és územorvos végzi a kialakított rendszerben munkáját intézményünkben. Fogorvosi, védőnői, gyermekorvosi feladatokat minden család a saját körzetében végeztet.

Speciális kapcsolatrendszerünk van az ország és a Dunántúli Régió Waldorf Óvodáival a WOK-al, a waldorf óvónő képzéssel, waldorf tanár képzéssel, a Nemzetközi Szövetséggel, az Antropozófiai Társasággal a MWSz-el és az Alapítványi és Magániskolák Egyesületével.

Nagyon aktív, építő jellegű szakmai kapcsolatot tartunk fenn az Önkormányzat Óvodájával, valamint az Általános Iskola vezetésével és érdeklődő pedagógusaiival.

A dunántúli régió kibővített Pest és környéke óvónőinek képviselétével megszerveztük a tavaszi regionális konferenciát, melynek témája a saját közösségünket érintő „Család, óvoda, iskola alapítás problémái”

Ebben a tanévben 4 gyermek ment iskolába. A szülők iskola választása bővebb. Lehetőség van választani a Waldorf Iskola, az állami iskola és a Katolikus iskola között választani.

Tárgyi feltételeink folyamatosan javulnak, bővílnék. A munkatársak a meglévő eszközöket folyamatosan karbantartása, javítsa, felújítása. Játékok és módszertani eszközök saját kezű készítése tette változatosabbá a tanévet.

A 2023-2024-es nevelési év tervei és feladatai:

A 2023 - 2024 - es nevelési év működési feltételei:

Megnevezés:	Fenntartó által engedélyezett létszám:	Tényleges létszám:
Óvodai férőhelyek száma	28 fő	25 – ebből 1 SNI fő
Beírt gyermeklétszám	26 fő	26 fő
Tanköteles gyermek száma	fő 8	5 (?) fő
Csoportok száma	1	1
Intézmény dolgozói száma	4 fő	4 fő
Óvónő:	2 fő	2 fő
Hóborné Fűredi Marica Király Kati	OA:71785849434 OA: 79622656748	
Dajka:	1 fő	1 fő
Hirt Nóri	OA: 71772443899	
óvoda tikkár	O.A.:73318739774	1 fő
Harsányi Edina		

Nevelőmunkánkat a minősített Waldorf Óvodapedagógiai Program adaptált helyi Pedagógiai Program határozza meg.

A heti nevelői konferenciát a waldorf pedagógia szellemiségében tervezzük. Ennek időpontját péntek délutánra tesszük, miután a gyermekeket szüleiük haza vitték. Erre a közös munkára a gyermekek és a pedagógiai munka érdekében van szükség, így a délután még óvodában tartózkodó gyermekek felügyelte is a waldorf pedagógia szellemében zajlik.

A gyermekekkel folyó munkában hangsúlyt kapnak az elmúlt tanév feladatain kívül a módszer (antropozófiái alapokon nyugvó nevelési elvek) tökéletesebb, tervszerű alkalmazása, mely alatt értem a napi, heti és havi rimusokon alapuló feladatok tudatosabb tervezését nem csak a délelőtti, hanem a délutáni munkában is.

Mivel a délutános óvónő felsőfokú óvónői képzettséggel rendelkezik, de nincs meg a waldorf óvodapedagógusi képzése, ezért fontos a délutános óvónő antropozófiái emberképpen alapuló gyermekszemlélet kialakítása.

Változatlanul aktuális feladat óvodánkban a minőségügyi követelmények fejlesztése, a minőség előtérbe kerülése. Ez a minőségirányítási rendszer az alapja a helyi Minőségügyi Programunknak, mely a fenntartó részéről elfogadásra került.

A 2023/2024-es nevelési év feladatai:

- az aktuális törvényi keretekhez való adminisztratív feladatok elkészítése
- a minőségi pedagógiai munka tervezése, kivitelezése a waldorf pedagógia szellemiségben,
- az intézmény jó hírének további öregbítése,
- rendezvényeink alapos megtervezése és szervezése,
- játék és udvari eszközök bővítése,
- tanügyi dokumentumok precíz vezetése
- szabályzatok, tervek elkészítése, betartása
- önértékelési rendszerünk javítása

A feladatok komplexitása szükségessé teszi a több síkon történő, szintetizált munkát, úgy a gyermekek, mint szülők körében, a tervezésben és praxisban.

Intézményünk változatlanul 1 gyermekcsoporttal, jelenleg pedagógiai szempontokat figyelembe tartva 26 fővel működik, vegyes korosztállyal. A módszernek megfelelően, individualisan, egyéni módon kell végezni a pedagógiai feladatokat.

Ebben a tanévben fontosnak tartjuk, hogy az ötödik életévét betöltött gyermek számára kötelező a délelőtti foglalkozásokon való részvétel. A foglalkozások ideje szeptember 2. -től a nagycsoportban: 8.00 és 10 óra között, középső csoportban 8.00 és 10 óra között.

Amennyiben ezekről a gyermek (indokolatlan hiányzás, sorozatos késés miatt) rendszeresen távol marad, az óvodavezetőnek írásban jeleznie kell a törvénysértés tényét a lakóhely szerinti jegyző felé.

A beiskolázandó beszédhibás gyermekeknek, mint már évek óta most is beszédjavító foglalkozásokat szervezünk hetente egyszer.

SNI-s gyermekeink számára a fejlesztést kettő speciális fejlesztő gyógypedagógus végzi, a logopédiai korrekciót Kertész Anita logopédus végzi.

A szülőknek ebben a tanévben is lehetőségük van arra, - és azt mi igényeljük is -, hogy az óvodában folyó waldorf pedagógiai munka lehető legjobb hatásfokának elérése érdekében a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkodást. Annak érdekében, hogy a gyerekeket a nekik legmegfelelőbb módszer szerint neveljük, szükség van igazi, valós együttműködésre, nyitottságra és őszinteségre.

Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék fel az óvónőt, illetve az óvoda vezetőjét, és velük közösen próbálják megoldani a konkrét helyzetet.

Az együttműködésre alkalmas közösségi alkalmak:

- szülői körök,
- játékkészítő délutánok,

- felújítási, korszerűsítési munkák
- közös rendezvények,
- fogadóórák (vezetői, óvónői),
- az óvónővel való rövid, esetenkénti megbeszélések.

Törekszünk arra, hogy az általunk nevelt óvodások sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek. Személyiségük kibontakoztatásakor figyelembe vesszük az életkori sajátosságait és az egyéni képességeiket.

Az állami nyomás nélkül is – mely arra szólít fel, hogy újra kell gondolni az óvodából az iskolába való átmenetet – figyelemre méltó bizonyosságai vannak annak, hogy a gyermeki fejlődésben jelentős változásokat okoztak a szociális és környezeti hatások. A 10 vagy 20 évvel ezelőtt beiskolázott gyerekekhez képest a mai iskolakezdés előtt álló gyerekekről általában jellemző, hogy:

- gyengébb fantáziaterővel rendelkeznek
- idegesebbek, rövidebb ideig tudnak koncentrálni, nehezebben figyelnek, nyugtalanok és izgágák
- szegényebb képességeik vannak a játékhoz, ill. szerényebb a fantáziájuk
- kevésbé koordináltak
- jobban félnek, aggodalmaskodnak, hajlamosabbak az allergiára és a fertőzésekre
- nyelvi nehézségekkel és beszédproblémákkal küzdenek
- kevésbé képesek beilleszkedni egy csoportba
- több egyéni odafigyelést igényelnek
- intellektuális fejlődésükben előrehaladottabbak.

Nevelésük során a gyermek mindennek felett álló érdekeit tartjuk szem előtt. Fontosnak tartjuk azon vagyunk, hogy a fent leírt jellemzőkön a lehető legoptimálisabban tudjunk továbbfejleszteni. Nevelési alapelveink fontos mozzanata a napi, heti és a hónap ritmusának megfelelő nevelés.

Míndezenk segítése és kivitelezése érdekében a személyi feltételek adottak, a tárgyi feltételeket a gazdasági helyzetet figyelembe véve a lehető legoptimálisabban kell megszervezni és beszerezni.

A munkatársak feladatait a munkaköri leírás és az aktuális napi, heti és havi feladatok határozzák meg.

A 2023/2024 - es nevelési év rendje:

A jogszabály alapján a 2023 / 2024-es nevelési évünk szeptember 4-én, hétfőn kezdődik, és 2024. június 24 - ig, csütörtökig tart. Az iskolákba 2024. áprilisában a van a beíratás.

A kormányrendeletben szerepelnek a tanítási szünetek dátumai is:

Szünetek:

szünet megnevezése:	időpont (től –ig)
<u>Őszi szünet</u>	2023. őszi szünet: okt. 31. hétfő - nov. 4. péntek
<u>Téli szünet</u>	2023. dec 21. szerda - jan 2. hétfő
<u>Tavaszi szünet</u>	2024. április 7. péntektől-április 14. péntek
<u>Nyári szünet</u>	2024. június 19. hétfő

Az ügyeletek megszervezésének rendje zárás alatt, illetve a nevelés nélküli napokon:

- Az intézmény nyári, illetve téli zárásának ideje alatt a családok gondoskodnak a gyermekek elhelyezéséről.
 - A gyermekek reggel 7.15-től 16.30-ig az óvodai csoportszobában tartózkodnak az óvónő felügyelete alatt.
- 2. Napi nyitva tartás: hétfőtől péntekig reggel 7.15-től délután 16.30-ig.
Az óvoda bejárati ajtaja zárva tartásának rendje:
 - Reggel: 9 óra és 13 óra között
 - Délben: 13.30 és 15 óra között

Napirend:

A waldorf pedagógia egyik alappillére a gyermekek egészséges nevelése és a biztonságos szokásrend, az érzelmi biztonság kialakítása. A ritmikus ismétlődések, a tagolt napirend mindezeket segíti.

A waldorf óvoda **napirendje** az alábbi elvek figyelembevételére szerint a következő:

1. Óvodába érkezés 7.15-től - 8.15-ig.
2. Szervezett foglalkozások (szabadjáték, művészeti foglalkozások) 7.30-tól.
3. Reggeli kör (olajozás, ima, versek, mondókák, énekek) 9.30-kor.
4. Tízórai 10.00-kor.
5. Tevékenységek a szabadban 10.30-tól 12.00-ig.

6. Mesekör 12.10-től.
7. Ebéd 12.30-tól – 13.00 óráig.
8. Pihenés 13.00 – 15.00 óráig.
9. Uzsonna 15.00-tól
10. Munkajellegű feladatok, hazamenetel 15.00-16.30 óráig.

Heti rend:

Az óvoda hétfőtől csütörtökig 7.15-től 16.30 óráig, minden második pénteken 14.00 óráig tart nyitva a nevelői konferencia miatt.
A heti ritmus az aktuális művészeti programok szerint alakul.

1. Hétfő: Rajz
2. Kedd: Méhviasz gyurmázás
3. Szerda: Gyapjúkép készítés
4. Csütörtök: a hónapnak megfelelő aktuális alkotó tevékenységek. Sütés
5. Péntek: Akvarell festés
- 6.



Havi rend:

Ünnepünket az évkör, az évszakok természeti változásaihoz és a hónapokoz kötődő keresztény ünnepekhez kövjük. Ünnepköreink és ennek függvényében a játék és egyéb programjaink havi ritmusra épülnek

Az évkör ünnepei (havi ritmus):

1. sárkány röptetés: szept. 30. péntek
2. őszi szünet: okt. 31. hétfő - nov. 4. péntek
3. Márton ünnep: nov. 11. péntek
4. Szt. Miklós dec. 2. péntek
5. Spiráljárás: dec 22. csütörtök
6. téli szünet: dec 21. szerda - jan.2. hétfő
7. Nyuszi les: április 6. csütörtök
8. tavasszi szünet: április 7. péntektől-április 14. péntek
9. nyári ünnep: június 18. vasárnap
10. nyári szünet: júni 15. csütörtök

Programok szülőknek:

A szülői kör kötelező, a többi más program ajánlott, szabadon választható.

1. Hónap első hétfője: 16.30-kor szülői kör
2. Az év folyamán, igény szerint antropolófia szülőknek
3. Babavarrás, játékkészítés, - időpont megegyezés szerint
4. Ünnepekre felkészülés szülőkkel közösen, - időpont egyeztetés után
5. Táncházak, kirándulások, és egyéb közös együttlétek, szülőkkel, aktuális időpontok mindig az ünnepkörmek megfelelően.

Az óvodának a pedagógiai eredményekre vonatkozó követelményeket át kell vizsgálnia, minden tanév vége felé, de tanköteles gyermeknél még mielőtt a gyermek iskolai beiratása megtörténne. Az új tanévkezdés előtt felül kell vizsgálni, hogy az előző tanévben történt-e olyan dolog, mely által nem lett teljesítve a kitűzött munkaterv, vagy esetleg az óvoda waldorf pedagógia szellemiségétől valamilyen eltérések-e. Amennyiben történt ilyen dolog, még a tanév megkezdése előtt intézkedéseket kell hozni, hogy a következő évben ne történjen meg. Így az éves munkatervet ennek a figyelembe vételével újra kell fogalmazni, valamint felül kell vizsgálni, az SZMSz-t, a Házirendet, a szülő és az óvoda közötti „Megállapodást” és az

óvoda saját Helyi Programját. Amennyiben változás történik, azt az érintő dokumentumokban ki kell javítani, valamint a szülőknek, a fenntartót, s amennyiben az iskolát érinti, tájékoztatni kell az érdekelt feleket, valamint a fenntartót, azaz a kuratóriumot.

Az óvoda a gyermekorvos és a védőnő a gyermekek egészségállapotának megőrzését, valamint az állapot időszakos felmérését és védelmét biztosítja.

Az óvodában rendszeres időközönként Iskola orvosi vizsgálat történik. Ennek keretében valósul meg az egészségügyi törvény által előírt kötelező védőoltások beadása, valamint a különböző szűrővizsgálatok ellátása. Kötelező védőoltásokat 3 és 6 éves korban kapnak a gyermekek, melyet a gyermekorvos ad be, a szűrővizsgálatokat a gyermekorvos és a védőnő együtt végzik. Méréses vizsgálatokat csak a védőnő végez (hallás, tüdőkapacitás, szem, testsúly, testmagasság, vérnyomásmérés stb.). Az egészségügyi törvény figyelembe vételével a védőnő követi nyomon, hogy kinek milyen vizsgálat és védőoltás a kötelező.

Működéssel kapcsolatos feladatok:

Mindennapos takarítás, fertőtlenítés a konyha, mosdók, foglalkoztatók és öltöző tisztántartása, tisztítási és fertőtlenítési utasítás szerint, valamint, a vonatkozó formanyomtatványon való dokumentálása..

Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a játékok javítására, rendbetételére, tisztántartására.

A munkaidők és a szabadságolások szigorúbb, következetes betartása és nyilvántartása elengedhetetlen.

Gyermekek eszközeinek, játékaiknak tematikus és tárgyfeltételeinek folyamatos bővítése.

Lehetőségek kutatása a pénzügyi helyzetünk javítására.

Étkeztetési kft felé időben fizetni

A gyermekek délutáni pihenéséhez az egészséges fektetőket beszerezni.

Külső kapcsolataink:

Hasonlóan az előző tanévhez, külső kapcsolatrendszerünk a következő:

- Aranyalma Waldorf Iskola - Tamási
- Magyar Államkincstár Pécsi Igazgatósága
- Oktatási Minisztérium
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Óvodák Egyesülete

- Waldorf Óvónöképzés
- Waldorf Tanárképzés
- Dunántúli Regionális Waldorf Óvodák Munkacsoportja
- Tamási Város Polgármesteri Hivatala
- Gyermekorvosi és védőnői hálózat
- Munkahelyi orvosi szakszolgálat
- Gyermekétkeztetési Kft.
- Tamási Városi Óvoda
- Wircz Ádám Általános Iskola Tamási
- TONI intézményei
- Vályi Péter Szakképző Iskola
- Tamási Város Helyi Vállalkozói

Egyéb feladatok:

Továbbra is törekednünk kell, hogy a megfelelő módszertani eszközök, valamint a nevelő-oktató munkánkat segítő a környezet rendelkezésünkre álljon.

Az eszközzrendszer fejlesztésében a következő igények merültek fel:

- Módszertani eszközök pótlása
- Konyhai eszközök pótlása
- Elhasználadott bababútorok folyamatos javítása, karbantartása.
- Textiliák felújítása, pótlása.
- Udvari játékok felújítása, felülvizsgálata, karbantartása.

Az elhasznált tárgyi eszközök folyamatos javítása, felújítása és karbantartása valamennyiünk feladata. Természetesen a fa és egyéb tárgyak karbantartása a karbantartó hiányában aktív szülők feladata. A textiliák és módszertani eszközök tisztántartása, karbantartása és felújítása a dajka feladata.

Felelős: óvónők, dajka

Szervezéssel összefüggő ellenőrzések:

Minden hónapban az ünnepkörök előkészítésének, lebonyolításának folyamatos ellenőrzése a nevelő terület feladata.

Módjai: A pénteki konferencián való részvétel

Végzi: Hóborné Marica, Király Kati, Harsányi Edina, Hirt Nóri
Szülők a közös ünnepek szervezésében vesznek részt.

Továbbra is feladat a tudatosság, tervszerű folyamatosság-, következetesség a pedagógiai munkában és szakmai, szervezési munkafolyamatokban.

Végzi: Fűredi Marica óvónő

Király Katalin óvónő

Hirt Nóri a pedagógiai munkát segítő dajka

Harsányi Edina gyermekfelügyelő, óvodatitkár

Egész esztendőben biztosítva legyen a tárgyi és környezeti működéshez szükséges karbantartások, felújítások, fűtés és udvari környezetünk rendszeres, optimális feltételeinek biztosítása és kialakítása.

Végzi: alkalmi segítők, szülők

Az egész éves feladatok pedagógiai, szakmai, működési és szervezési folyamatok rendszeres követése és ellenőrzése.

Végzi: dr. Hóborné Fűredi Marica óvodavezető, Harsányi Edina óvoda titkár.

Feladatok az oktatási törvény előírása alapján:

- **oktatási azonosító** igénylése gyermekek számára
- óvodai jogviszonyt érintő változások jelentése a KIR felé.
- **munkáltatói feladatokat** érintő személyi dossziék ellenőrzése (egészségügyi könyv),
- szabadságok tervezése leadásának ideje
- **gazdálkodást** érintő feladat: beszerzés-karbantartás, felújítás --
- **Végzi:** dr. Hóborné Fűredi Marica óvodavezető, Harsányi Edina óvodatitkár, Hné Hamar Erzsébet könyvelő, munkügyi ügyintéző

Pénzügyi feladatok:

A könyvelés felé adatok leadása, szolgáltatása, utalások aláírása.

Az óvoda költségvetésének elkészítése.

Végzi: Hóborné Fűredi Marica

Könyvelést és a munkügyi nyilvántartásokat, Harsányiné Erzsike könyvelő, munkügyi ügyintéző, Harsányi Edina óvodatitkár.

Pedagógiai ellenőrzések:

A Waldorf - Óvoda Pedagógiai Program szellemiségének betartása és betartatása:

- Folyamatos ellenőrzése
- Differenciált bánásmód, képességfejlesztés
- Gyermekfigyelés, korcsoportonkénti követelmények betartása, személyiségfejlesztés
- Iskolakerettség

- A minőségirányítási rendszer pedagógiai folyamatokba illesztése
Végzi: dr. Hóborné Fűredi Mária

Az óvoda működésének ellenőrzése:

- Gazdasági feladatok folyamatos ellenőrzése
- Munkafegyelem betartásának ellenőrzése
- Vagyonvédelem és energiatakarékosság
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése

Végzi: dr. Hóborné Fűredi Mária

Fenntartó: Tamási Waldorf Pedagógiai Alapítvány Kuratóriuma

Értekezletek:

A módszernek megfelelően minden héten az Óvónői konferenciákon van mód aktuális témakörök feldolgozására. Értelmszerűen a Tanévnyitó és a Tanévzáró Konferencia szolgál az év feladatainak pontosítására és az elvégzett feladatra való visszatérésként, meghatározva a továbblépés mikénjét.

Tanévnyitó Konferencia: 2023. augusztus 26.

Felelős: az óvoda vezetője

Tanévzáró Konferencia: 2024. június 30.

Felelős: az óvoda vezetője

Nevelés nélküli munkanap: nincs, de amennyiben szükséges, úgy 7 nappal előtte szülői tájékoztatás
Felelős: az óvoda vezetője

Munkatársi értekezletek, konferenciák
Általában hetente és alkalomszerűen, ha a helyzet megkívánja.
Felelős: az óvoda vezetője.

Szülők és óvoda kapcsolata:

A kapcsolattartás a gyermek óvodába-jelentkezésekor indul egy beszélgetéssel és a gyermek anamnézisének felvételével. Ezt családi látogatás követi. Havonta egy alkalommal, minden hónap első keddjén Szülői Estén, októberről csütörtökönként játékkészítő – délutánokon, a szülőkkel együtt tartott ünnepeinken, évente kétszer kirándulásokon találkozunk a szülőkkel az óvónők.
Napi információk átadása a faliújságon történik.
Míndezt a családok és az óvoda között létrejött a szerződések tartalmazzák.

Intézmények kapcsolata:

Az iskoláknak és az állami fenntartású óvodának módjuk van betekintésre, mely lehetőséget már néhányszor kezdeményeztünk, de a felsorolt intézmények még nem igényelték ezt a kapcsolatot
A felnőtték számára az üzemorvosi rendelést dr. Szammári László végzi.
A gyermek egészségé érdekében a védőnővel rendszeresen végzik az aktuális vizsgálatokat és méréseket.
Amennyiben logopédus segítségére van szükség, a családok igény szerint óvodán kívül a Logopédiai foglalkoztatóba viszik gyermekeiket.
A waldorf pedagógiához tartozó mozgásművészeti euritmia tanár heti egy alkalommal tartja.
Rendszeresen tartunk kapcsolatot már működő és még csak születő waldorf óvodákkal. Fogadunk és segítünk alakuló szülői köröket a környező és saját régióinkból.
A gyermekvédelmi feladatokat az óvodavezető és a beosztott délutános óvónő látja el.

Feladatok végrehajtása és ellenőrzése:

A waldorf óvoda sajátos oktatási és nevelési programmal rendelkezik. Ebből adódóan az oktatási és nevelési folyamatoknál különös figyelemmel kíséri a waldorf oktatás és nevelés alapjára épülő antropozófián alapuló embertani és metodikai ismereteket.
Ennek fényében a végrehajtási és ellenőrzési feladatok az adott hónapnak megfelelő ciklusokra épülő ünnepköréhez tartozó munkaanyagának az aktualizálásához kötött.
Ezek regisztrálása a csoportnaplóba kerül.

Az intézmény nyitvatartási ideje:

Hétfőtől péntekig: 7.15 - 16:30,

Minden második pénteken munkaidő után Konferencia.

Alkalmazottak munkabeosztása:

- 1 óvónő, óvoda vezető gyermekcsoportban 7.15 – 13.30.00
- 1 délutános óvónő 10.00 – 16.30
- 1 dajka 8.00 – 16.00
- 1 segítő, ügyintéző, óvoda titkár

Munkatársak feladatai különös figyelemmel az óvoda feladatát képező éves ritmusra lebontva.

A dajka és az óvónők feladatai táblázati formájában áttekinthetőbb.

A 2023/2024 - es nevelési évünk rendje:

A 2023/24-es tanév első tanítási napja 2023. szeptember 4. (hétfő),

az utolsó tanítási napja pedig 2024. június 21. (péntek) lesz.

Tanítási szünetek

1. Őszi szünet: október 28-tól november 5-ig.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: december 22-től január 7-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

2. Tavasszi szünet: március 28-tól április 7-ig.

A tavasszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Ünnep naptár:

- Mátyás napi Sárkány röpítés: szeptember 29. péntek, 15.30-tól szokásos helyen
- Szt. Miklós: december 1.-én pénteken, 17.00 - kor oviban
- Advent december 3-tól
- Spirál járás: december 22. –én pénteken, 17.00. – kor oviban
- Három királyok: január 7-től hétfőtől
- Farsang február 9 (?) péntek
- Nyuszi les március 28. csütörtök
- Mennybemenetel május 9. csütörtök
- Pünkösöd : május 17. péntek
- Iskolások köszöntése: június 21. 16.00- kor, péntek
- Nyárnap: június 23. vasárnap, 15.00 órakor

Az esetleges ügyeletek megszervezésének rendje zárás alatt, illetve a nevelés nélküli napokon:

- Az intézmény nyári, illetve téli zárásának ideje alatt a családok gondoskodnak a gyermekek elhelyezéséről.

- A gyermekek reggel 7.15 től 16. 30-ig az óvodai csoportszobában tartózkodnak az óvónő felügyelete alatt.
2. Napi nyitva tartás: hétfőtől péntekig reggel 7.15-től délután 16.30-ig.
- Az óvoda bejárati aijtaja zárva tartásának rendje:
- Reggel: 9 óra és 13 óra között
 - Délben: 13.30 és 15 óra között

Tömbösített munkarend 2023 / 2024 - es nevelési évre

Óvónő ésóvoda vezető óvónőcsoportban eltöltendő kötelező óraszámának megosztása, valamint a pedagógiai munkát segítő dajka csoporton kívüli tevékenységének leírása a 2022/- 2023-as nevelési évre.

Óvoda vezető kötelező óraszám: heti 32 óra

Óvónő kötelező óraszám: heti 32 óra

Dajka

heti: 40 óra

Ledolgozás rendje:

Márton napi lámpás ünnep előkészület /heti 2x 16-21-ig	10.0 óra
Lámpás ünnep nov. 11.-én 16.00-21.00-ig	5.0 óra
Szt. Miklós december 6-án előkészület 16-20-ig	4.0 óra
az ünnep napja 16.0-tól 20.-ig	4.0 óra
Adventi Spiráljárás előkészület / heti 2x 16-21-ig	10.0 óra
az ünnep napja 16.0-tól 20.0-ig	4.0 óra
Farsangra előkészület 2 alkalom 17.0-tól 20.0-ig x2	6.0 óra

Nyáránnepre előkészület 4 alkalom 16.0-tól 20.0-ig 16.0 óra
Nyáránnep szombat 10.00-tól 20.00 óráig 11.0 óra

Összesen: 70.0 óra

Szüllőkkel gyermekek nélkül:

Szüllői kör: 1x/hó 17.00-tól 19-ig 6 alkalom 12.0 óra
Játékkészítés szüllőkkel, 4 alk. 17.0-tól 20.0-ig 12.0 óra

Összesen: 24.0 óra

Felkészítési idő:

Regionális konferencia évenként 2 alkalom 14 óra/ alk. x 4nap 28.0 óra

Országos konferencia évente 2 alkalom 14.0 óra / alk. 12.0 óra

Kötelező óvónői nyári továbbképzés 3nap .0 óra

Összesen: 134.0 óra

Szabadságok tervezése:

Az éves szabadságot a munkavállalóknak a tanítás nélküli, szünetekre eső nyári szünetekben kell kivenniük. Ez az időszak az óvodai felújítási, karbantartási időre esik.

Természetesen nem várt személyes és családi események alkalmával a dolgozót megilleti néhány nap szabadság az éves keretből, mely nem esett tervezés alá.

Lásd: éves szabadság nyilvántartás

A tamási Waldorf Alapítványi Óvoda alkalmazottai az őszi, téli és tavaszi szüneteket az óvoda adminisztrációs és módszertani eszközeinek felújításával összefüggő feladatokkal töltik.

A 2023 / 2024-es nevelési év Munkatervének véleményezése:

Nevelő testület véleménye:

A 2023 / 2024 - es nevelési év munkatervét elolvastuk és elfogadtuk:

Nevelő testület részéről:
Király Katalin

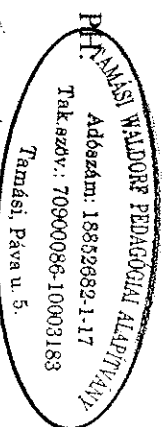
Király Katalin óvónő



dr. Hóborné Fűredi Maricawaldorf óvónő, óvodavezető

.....
Hirt Nori

Hirt Nori dajka



Harsanyi Edina kuratórium elnöke a fenntartó részéről:

Tamási, 2023. augusztus 26.

1. számú melléklet

Nevelőtestület feladat ellátási tervek melléklete

2. számú melléklet:

Évkör feladatai / havi lebontásban

3. számú melléklet:

Intézményi és munkatársi OM azonosítók

A pedagógus munkahelye: Tamási Waldorf Alapítványi Óvoda OM: 102301 7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.	
Oktatási azonosító:	A pedagógus neve:
71785849434	dr. Hóborné Füredi Mária óvónő
79622656748	Király Katalin óvónő
71772443899	Hirt Nóri daljka
73318739774	Harsányi Edina segítő, óvoda titkár

Tamási, 2023. augusztus 26.

TAMÁSI WALDORF ALAPÍTVÁNYI ÓVODA
7090 Tamási Deák Ferenc utca 7.

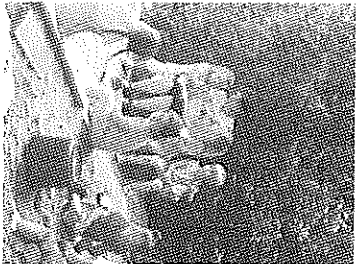

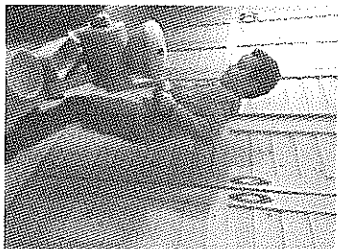
OM:102301

MUNKATERVÉNEK MELLÉKLETEI




2023 / 2024. nevelési év



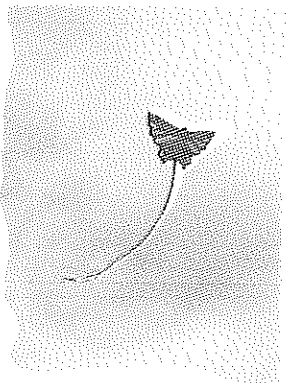
- 1. / Feladat ellátási tervek**
- 2. / Évkör feladatai / havi lebontásban**

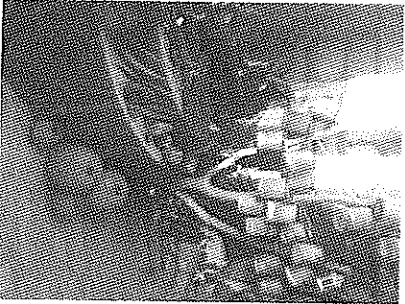

Évkör feladatai I.




Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>1. Augusztus, felkészülés a nevelési év kezdésére:</p>	<p>Gyermekek fogadására felkészülés a nyári szünet után</p> <p>Tárgyi, higiéniai, személyi, adminisztratív és szellemi, lelki felkészülés a nevelési év kezdéséhez</p>	<p>Nyári nagytakarítás, eszközök fertőtlenítése, tárgyi eszközök felújítása, hiányok pótlása.</p> <p>Údvar rendbetétele a családok bevonásával.</p> <p>Öltözőben a polcok felcímkézése.</p> <p>Csoportszobákban játékok nehéz nagykiterjedésű kövek, deszkák, textiliák.</p> <p>Heti művészeti tevékenységekhez eszközök előkészítése, beszerzése.</p> <p>2023 / 2024- es nevelési év adminisztrációs feladatainak előkészítése, / Előjegyzési napló, / Felv. mulaszt. napló, / / étkezési napló, /</p> <p>Gyermekek meghívójának elkészítése, postázása</p> <p>Új családok meghívása, gyermekek közös, szabad játéka, felnőttek közös kézműveskedése</p> <p>Tanévnyitói értekezlet megtartása.</p> <p>Augusztus utolsó hetében szülői kör megtartása.</p> <p>Csoport szoba aktuális játékaiknak elhelyezése.</p> <p>Évszakasztal a „fáradt” nyár színeit és hangulatát képeze.</p>	  



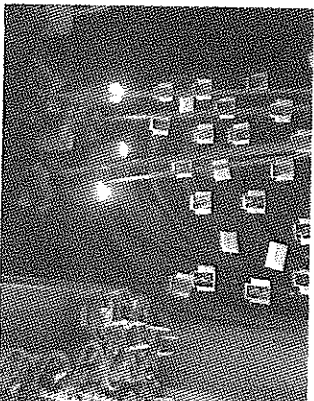
Évkör feladatai II.


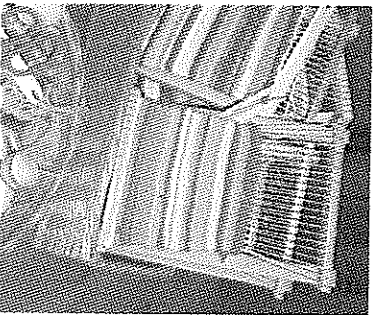
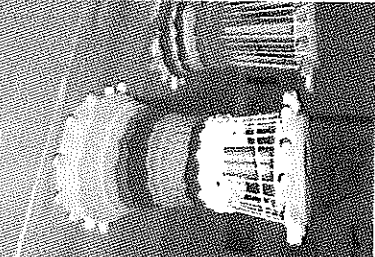
Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>1. Szeptember évszaktól, nevelési beszoktatási időszak kb. 2 hét</p> <p>betakarítás</p>	<p>Gyermekek a nyári szünet után ismét megtapasztalják és megszokják a napi ritmust, és a közösséget. Fokozatosan fogadjuk az új gyermekeket. Ebben az időszakban sok energiával rendelkeznek, olyan tevékenységeket kell tervezni, amely erőlködéssel, sok mozgással, sok udvari tevékenységgel jár. Fontos egész éven át!!!!!!! Tudatosan összeállított versek, énekek, mondókák az emlékezet fejlesztése!!!!!!!miatti! Mese heteken át tartó ismétlése!!!!!!Belső kép kialakításának fejlesztése miatt!!!!!!</p> <p>Nyári időszak vége, Mihály időszakba való átmenet. Termények betakarítása, feldolgozása, mérlegelés időszakába átmenet.</p> <p>Születésnapok július, augusztus, szeptember</p>	<p>Csoportszobákban játékok nehéz nagykiterjedésű kövek, deszkák, textiliák. Heti művészeti tevékenységekhez eszközök előkészítése Imakör, nyári témájú vers, ének. Mese: Iáncmese (pl. Kakas és Pipe) fejből! Évszakasztal a „fáradt” nyár színeit és hangulatát képezze, de már érzésben fokozatosan a „Mihály időszakra” adunk utalást. Pl. betakarítás, növények, virágok felhasználásával. Kompót, lekvár készítés Tevékeny részesei legyenek a gyerekek a befőzés, feldolgozás folyamataiban. étkezéseknél lehetőleg nyersen fogyasszanak minél több zöltséget, gyümölcsöt. Ételeiket, italaikat lehetőleg ne izesítsük, ne édesítsük!!! A nyár elég energiát nyújt a szervezeteink!!!!!!! A nyár fontos betakarítása a búza kalászáinak „learatása”, magok cséplése, előkészítés az őrlésre. búza folyamatos feldolgozása, „aratás” cséplés, őrlés. Kukorica beszerzése – morzsolás - csuta babák készítése, - csuta párna készítés - kukorica szemekkel farm játék</p>	  

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>2.</p> <p>Szt. Mihály</p> <p>szeptember 29-től</p> <p>sárkányröptetés</p> <p>szept. 29 én</p>	<p>„Szt. Mihály korszellem” időszakát éljük. Mihály gyermekeit neveljük, hogy ennek a kornak az esszenciáját minél nagyobb intenzitással magukba elülthessék és a későbbiekben kibontakoztathassák.</p> <p>Mihály az erő, az akarat, a bátorság földi impulzusainak szelleme. A rossz legyőzésének jelképe. Feladatunk, hogy akaraterős, bátor gyermekeket neveljünk. Ez egy belső harci! Az ember mindig mérlegel a jó és rossz között. Nem véletlen hogy a mérleg havában vagyunk!</p> <p>Régen a holtakat „Szt. Mihály lován” vitték a temetőbe. – Mielőtt belépsz a szellemi világba nézz vissza, milyen ember voltál ebben az életben! Erről a gyermekeknek nem beszélünk. Ez csupán a felnőtt számára adalék az időszak átgondolásához, megéléséhez.</p> <p>A gyermekek számára a játékban, mesében, és „bátorságpróbákban keresztüli adunk megélhető értékeket.</p> <p>Születésnapok október</p> <p>ajándékok</p> <p>képeslapok,</p> <p>korona</p>	<p>A nyár rengeteg energiát ad az embereknek. Gyermekeink tele vannak erővel, amely leginkább a rengeteg mozgásban nyilvánul meg. az udvaron biztosítjuk az ehhez szükséges eszközöket /ásó, nagy deszkák, farrönkök, szb. /</p> <p>Csoporton belüli: Szt. Mihály vitézei Évszakasztal, „Bátorság próbák” melyet hetente új feladatokkal teszünk érdekessé.</p> <p>Mese, melyben a vitéz, szegény legény, legyőzi a sárkányt, - azaz győz az igazság, bátorsággal, ügyességgel, kitartással, akaráttal.</p> <p>Gyermekek elkészítik a saját sárkányukat.</p> <p>Sárkányröptetés 25 – én erdő lezárás – új helyszín</p> <p>Folytatjuk a termények begyűjtését, feldolgozását. – búza, kukorica, tök, stb. (búza kalászek levágása. csépelése, pelyva „kiszellőztetése”, őrlés, szalma feldolgozása, kukorica morzsolása, töklámpák készítése, stb.</p> <p>Termények kreatív feldolgozása.</p> <p>Sárkány sütése</p> <p>Őszi szünet előtt Márton lámpák, sajtos dobozok színezése, festése.</p> <p>Manók varrása szülőkkel.</p>	  

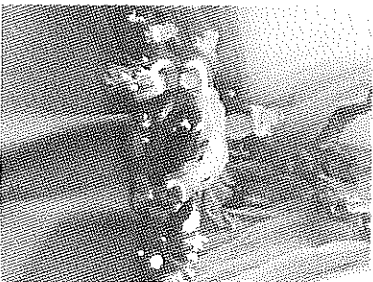
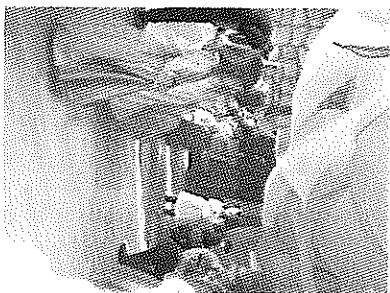

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakaszial
<p>3. Szt. Márton november 11. ünnep közösen: november 10-én</p>	<p>Az igazság, erő, akarat, bátorság pozitív erő formálása, és a bennünk lakozó sárkány legyőzése átível amások felé való odafigyelés és szereteteli, önzetlen adakozás minősége felé. Márton legendája segít megérteni az önzetlenség minőségét a fél köpeny adakozásával. előkészíti az advent szellemi, lelki felkészülését. Családokkal közösen ünnepelünk november 11-én.</p> <p>Az évszakkal együtt járó környezeti elisvárosodásunkkal nem szűnik meg az élet. A természet erői visszahúzódnak, és a láthatatlan szférákban dolgoznak tovább, hogy a karácsonyi fény születése után megújult erővel ismét a felszínre törhessenek.</p> <p>Gyermekeink számára ezeket a természeti erőket a „Gnómok” azaz a „Manók megjelenítésével tesszük megélhetővé. Szorgos munka folyik a föld alatt az ásványok és gyökerek világában, hogy a teremtő erők ismét „napvilágra” kerülhessenek.</p> <p>Születésnapok november</p>	<p>A csoport szoba: Évszakaszial játékok: manók, kövek, gyökerek, ásványok, nagyméretű sötétebb textiliák. Mese: „Manós” pl. Kopcherci. Reggeli kör: manós, őszi versek, dalok. Szt. Márton legendája (enekes dramatikus játék) Lámpácskák készítése összeállítás, olajozás Márton cipők sütése (magvak, aszalt gyümölcsök kézműves tevékenységek (pl. csuhé baba, manó varrás,))</p> <p>(Márton ünnep: Cillagtallér bábozás. Dramatikus játék Manó keresés erdőben Szt. Márton lovas, ruha, kard, Márton cipők kinalása, Tea kinalása</p> <p>Lámpák kiosztása, Manók szülőknek – manókeresés egyénileg kavics csiszolás kavics festés adventi évszaktálba</p>	 

<p>4. Advent December 3 - től</p> <p>Szt. Miklós ünnepe: december 1 péntek.</p> <p>Spirál – járás ünnepe: december 20-án</p>	<p>Szt. Miklós</p> <p>Mária követe Szt. Miklós, aki elhozza a hírt, hogy hamarosan megszületik a „Fény” a gyermek Jézus személyében. Szt. Miklós nem csak hírt hoz, hanem ajándékok is a gyermekeknek és viszi a születendő gyermeknek a földi gyermekek szeretetét.</p> <p>A földi létünk fizikailag is legsötétebb heteiben, mikor a legjobban ki vagyunk téve a sötét erőknak, aktív belső, lelki munkával kell dolgoznunk, lenyugodnunk, hogy a Születési Misztérium minden évben bennünk is megszülethessen.</p> <p>Ebben az időszakban tanácsoljuk a családoknak, hogy inkább otthon családi környezetben töltsék estéiket, csöndesítsék el lelküket.</p> <p>Reggelenként közös énekléssel (családokkal) kezdjük a napot.</p> <p>Születésnapok december</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mikulás napi mese - szt. miklós mézeskalács. édességek, celofán zacsi, gyümölcs aszalék, magvak, boríték, angyal posta, arany dió, Sanyi időpont egyeztetés - évszak asztal, - mikulás zsákok - szt. miklós ruha, bot, fenyő ág, - szt. miklós beszéde - adventi koszorú - adventi tálak - mézeskalács - csillagok hajtogatása - játékok elpakolása - pástör játék - almák, - gyertyák, csillagok, fenyő ágak - angyal, angyal ruha angyallal időpont Szt Miklós zsákok, ruha, édességek Napján szt. Miklós baba évszakasztalon, mese, cipőkben mogyoró Adventi koszorú készítése Évszakasztal: hetente folyamatos felépítése a teremtés mintájára (Mária, ásvány, növény József, Állatok, végül pásztorok. Angyal Jézussal a karján fokozatosan közelíti a földet. A csoport szobából eltűnnek a játékok. Minimális, leegyszerűsített eszközöket biztosítunk a gyerekeknek. Angyalposta elkészítése 	  
---	---	---	--


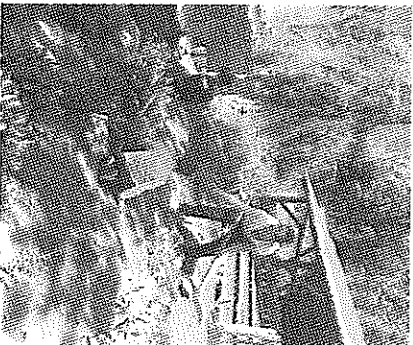

		<p>Pásztor játék dramatikus játék</p> <p>Énekes könyvek készítése</p> <p>Mária, József gyurmázás</p> <p>Előkészítjük az évszaktájkákat: Első lépésben: a fizikai /ásvány/ világot építjük Ezzel párhuzamosan Mária alakját formázzák a gyermekek. Majd József alakját, végül a Kisedd alakját. Folyamatosan a második lépés a növényvilág, majd a legvégén a gyertya kerül a tábla.</p> <p>Hajtogatunk csillagokat az ablakokra utolsó előtti héten mézeskalácssütés utolsó héten díszítése és csomagolása</p> <p>Spirál járásra: Angyal aranycsillagok hosszú fehér gyertya, rózsza, hegyi kristály alma, fehér gyertyák</p> <p>Spirál felépítése kapuval (kapu kívül 7 csillag, belül 7 vörös rózsza)</p>	  
--	--	--	---

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>5. Három Királyok Január 6.</p>	<p>- A három király jelentia az áhítatos érzést</p> <p>- második a bölcsességgel teli gondolkodást</p> <p>- A harmadik király a gyógyító akarat</p> <p>- Az érzés, az akarat és a gondolat megnyilvánul a három ajándékban is. a tömjénben. az aranyban és a mirhában.</p> <p>A tömjén az, ami a szellemiek felé megnyitja érzésvilágot szimbolizálja. a szellemi világ felé forduló érzést az áldozatban felszálló tömjénben kell keresnünk. A bölcsességgel telit gondolkodást az arany szimbolizálja</p> <p>- az arany a Nap fénye -, a gyógyító akaratot pedig a gyógyításra is igen gyakran használt mirhában fedezhetjük föl.</p> <p>- A tömjént hozó királytidős ember játszotta. méghozzá kék ruhában</p> <p>- Az aranyat hozó király az élete delén lévő férfi volt. és vörös ruhát</p> <p>- A mirhát hozó király pedig fiatal nő volt. zöld ruhában</p> <p>Születésnapok január</p>	<p>- Évszakasztal elkészítése</p> <p>- Dramatizálás jelmezei elkészítése</p> <p>- Dramatizálás helyszíneinek elrendezése – hozzá eszközök elkészítése</p> <p>Szövesek elkészítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szövőkeret / iskolásoknak - karmantyúsfá / középső - vastag fonalak, anyagok / kicsiknek - fonalak <p>- mese:</p> <p>Születésnapok: ajándék / felnőtt, gyerek / gyertyák korona</p>	  


Évkör feladatai VII.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>6. Farsang hamvazó szerda március 2. - én farsangi: február 25. péntek</p>	<p>Földi erők ébredése, teremtő erők erősödése. Föld ébredése. ezeket az erőket segítjük a gyermekek alkotó, teremtő erőinek fekszierehozásával az életkori sajátosságok figyelembevételével</p> <p>Születésnapok február</p>	<p>- évszakasztal terítők babák termények</p> <p>Mese: - farsangi téma : - jelmezek - díszletek</p> <p>- zene - lufik - fánk</p> <p>- reggeli kör</p> <p>- kreatív alkotások: - hópihék vágása - hópihe tündérek készítése - vartás - körmöcske</p> <p>Kovács Gábor zenész meghívása</p>	  




Évkör feladatai VIII.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakaszta
<p>Húsvét</p> <p>április 29 – én</p> <p>Nyuszi les március 28 csütörtök.</p>	<p>„Krisztus Lény” „Húsvéti nyúl”</p>	<p>április 1.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p> <p>ápr.</p>	<p>A konkrét feladat megnevezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - ajándékok beszerzése, elkészítése - erdőúszttás - utazás szervezés - Kifjít tojás színezés - Évszakasztal folyamatos, mennybemenetelig - tojás festés - Edina kalács dagasztás - 40 napig tojások felrakása a fára - Babaház folyamatosan - kert rendezés, növények kapálása, gazolása, ültetések <p>Nyuszi les március 28 – án, csütörtökön / erdei program</p>	
	<p>szünet</p>			
	<p>szülői</p>			
	<p>egyebek</p>			
	<p>Születésnapok március</p>			

Évkör feladatai IX.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>8. Mennybemenetel május 9. Pünkösd május 17.</p>	<p>Születésnapok április május</p>	<p>áprilistól május 28. szülinapok</p>	<p>A konkrét feladat megnevezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - Babaház, bútor, stb. I alakú lécz, sima lécz, fatipli/ E iskolások meséje – megírni / M - évszakasztal / M, - N. - pillangók hurkapálca, + filc pillangók - 40 aranytojás / pótlás M - „Dundi hernyócska” mese – bábok felújítása / M - Bábok bekérése / K, E. - virágssziromok hozatala M. fáce kiírni - évszakasztal - M, N. - Koszorúk, szalagok + 10 K. - péntekre virágsszirom - lányok szoknyában - Títkos királyné választás /fiúk /K, Nórika, papír <p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akadály ugratás -10, akadály - gyapjú labda dobás kosárba - gyapjú labda, kosár - kardozás 2 kard, színes lap - koszoru gyujtés bekotott szemmel kendők - kiskanalban gyapjúgolyó slalomban kanál, golyók - lépegető - csengők alatt átbujás - székfoglaló székek <p>Királyválasztás Kivonulás –virágsszirom szórás, dalok, tánc - nyártűnepre faház kulcs / M</p>	

Évkör feladatai X.

Időszak	Nevelés szellemi alapja	Dátum:	A konkrét feladat megnevezése	Évszakasztal
<p>9.</p> <p>Iskolások köszöntése</p> <p>június 21 ?</p> <p>Nyárünnep Szi. János Nap-</p> <p>ünnep: június 23. vasárnap</p>	<p>Születésnapok június</p>	<p>június 21? péntek 16.00.</p> <p>június 23. vasárnap 15.00 ?</p>	<p>A konkrét feladat megnevezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - mese..... - visszatekintés - gyerekek bábozása - köszöntés <p>eszközök a csoportnaplóban</p> <p>ajándék: - buborék fújó - szélforgó - kasztanyetta - kincsek (foszforeszkáló kavicsok)</p> <p>Szeptemberre húzakéve kérése</p>	  

Évkör feladatai XI.

Időszak	A konkrét feladat megnevezése
<p>10. Nyári takarítási és felújítási szünet kezdete gyerekeknek: június 24, hétfőtől.</p>	<p>A konkrét feladat megnevezése</p> <p>adminisztrációk áttekintése</p> <p>- óvoda belső terének fertőtlenítése</p> <p>- takarítás</p> <p>- játékok fertőtlenítése</p> <p>- nagymosás</p> <p>- vasalás</p> <p>szekrények rendezése</p> <p>- raktár rendezés</p> <p>- tűzifa bepakolás</p> <p>- udvar rendbetétele</p>



A Tamási Waldorf Alapítványi Óvoda
(7090 Tamási Deák F. u. 7.) OM: 102301

a 2023 / 2024-es munkatervét és annak mellékleteit:

.....
nem fogadom el:

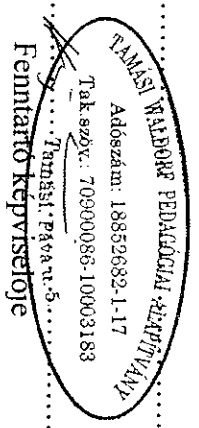
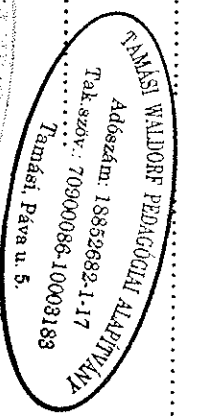
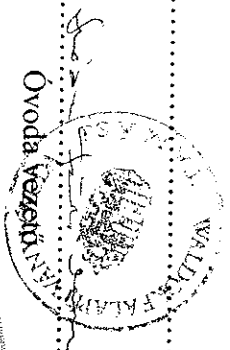
.....
javaslattal élek:

.....
javaslattal nem élek:

.....
elfogadom: *Kovács Katalin* *Waldorf* *Horváth Zoltán* *Kovács*

Ph:

Nevelő testület tagjai:

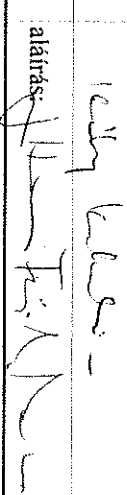


Tamási, 2023. augusztus 26.

FELADATELLÁTÁSIFERV- a 2023/2024-es nevelési évre óvónői feladatok

Időszak	* Hol?				A tevékenységi kör neve	A konkrét feladat megnevezése	Gyakoriság				A végrehajtásban közreműködők	
	egész évben	melyik hónapba	1.	2.			3. a+b	4.	eseti	heti		napi
szept.	X	X			nevelés-oktatás	beszoktatás,	egész nap, folyamatos					óvónők,
szept.	X	X			nevelés-oktatás	beszoktatás		X	X			óvónők,
szept.	X	X			termények betakarítása	aktuális ünnep kör, pedagógiai kérdések, stb.	X					óvónők,
szept.	X	X			Mihály ünnep	bátorságnéprábák, játékok		X				óvónők,
okt.		X	X		Mihály időszak	kirándulások	X		X			óvónők,
okt.	X	X	X		Mihály időszak	terménygyűjtés	X					óvónők,
okt.	X	X	X		Mihály időszak	termények felhasználása		X	X			óvónők,
nov.	X	X	X		Márton ünnep	lánmpakészítés, erdei ünnep		X	X			óvónők,
nov.	X	X			szülői kör	aktuális ünnepkör, pedagógiai kérdések, stb.						óvónők,
nov.	X	X			Márton időszak	manóvarrás, manókészítés terményekből		X	X			óvónők,
nov.	Y	X			Advent	takarítás, Pásztorjáték			X			óvónők,
dec.	X	X			Advent	Szt. Miklós	X					óvónők,
dec.	X				Advent	évszaktájak, mézeskalács sütés		X	X			óvónők,
dec.	X				Advent	Spirál-járás	X					óvónők,

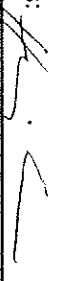
január	X		Három Királyok	dramatikus játék	X	X	óvónők,
január	X		iskola munka kezdete	szöveg szöveg	X	X	óvónők,
január	X		középsős munka	baba szöveg	X	X	óvónők,
február	X		szilvi kör	aktuális ünnepkör, pedagógiai kérdések, stb			óvónők,
február	X		Farsang	jelmezek, dekorációk készítése	X	X	óvónők
február	X		iskola munka folytatása	szöveg, babaház fűrészelés, fűrés			óvónők
március	X		iskola munka folytatása	babaház fűrészelés, fűrés, tető készítés	X	X	óvónők
március	X		szilvi kör	aktuális ünnepkör, pedagógiai kérdések, stb			óvónők,
március	X	X	Húsvéti készülődés	tojások készítése	X	X	óvónők,
április		X	Nyuszi-as	erdei húsvéti tojás keresés	X		óvónők,
április	X		iskola munka folytatása	bababútorok készítése		X	óvónők
április		X	Látogatás a Vadsparkba	kirándulások	X		óvónők,
április	X	X	tavaszi udvari munkák			X	óvónők,
május	X		szilvi kör	aktuális ünnepkör, pedagógiai kérdések, stb			óvónők,
május	X	X	Mennybemenetel	eszközök elkészítése		X	óvónők,
május		X	Kirándulás	Parkerdő	X		óvónők,
május	X	X	Pünkösöd	Pünkösdi Király és Királyné választás	X		óvónők,

június	x		iskola munka	baba készítés		x	x	óvónők
június			iskolások köszöntése	ajándékok beszerzése	x			
június	x	x	Nyártnepi készüldés	eszközök, helyszíni játékok tervezése, elkészítése	x	x		óvónők,
június		x	Nyártnep	Miklósvári tónál	x			óvónők,
egész év	x		Euritmia kurzus	heti egy alkalom		x		euritmia tanár
1. Tanítási időkeretben (heti 32 óra):				2. Kötelező óraszámom túl:				
* 1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívül gyerekekkel			3/b óvodán kívül gyerekekkel, délutános óvónő			4. óvodán kívül		Hné Füredi Marica, Király Kati
Tamás #####:###								aláírás: 

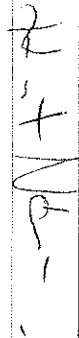
FELADATELLÁTÁSTERV - a 2023/2024-es nevelési évre óvodatitkári feladatok

Időszak	* Hol?				A tevékenységi kör neve	A konkrét feladat megnevezése	Gyakoriság			A végrehajtásban közreműködők
	1.	2.	3.	4.			eseti	heti	napi	
egész évben										
melyik hónapban										
n										
szept.	X	X			nevelés-oktatás segítése	beszoktatás,	egész nap, folyamatos			Harsányi Edina
szept.	X	X			adminisztráció: gazdasági, tanügyi	tanügyi/gazdasági feladatok	X	X		
szept.	X	X			munkabér, jelenléti ívek,	anyagbeszerzés				
szept.	X	X			pénzkezelés, bizonylatok	kir jelentések	X			
okt.		X	X		Mihály időszak	MÁK	X		X	
okt.	X	X	X		ünnepkörök logisztikai feladatok	terménygyűjtés	X			
okt.	X	X	X		nevelés-oktatás segítése	termények felhasználása	X	X		
nov.	X	X	X		adminisztráció: gazdasági, tanügyi	lámpakészítés, erdei ünnep	X	X		
nov.	X	X			szülői kör	gazdálkodással és tanügyi/gazdasági kérdésekre válasz				
nov.	X	X			Márton időszak	manóvarrás, manókészítés terményekből	X	X		
nov.	Y	X			Advent	takarítás, Pásztorjáték		X		
dec.	X	X			munkabér, jelenléti ívek,	Szt. Miklós	X			
dec.	X				beszámolók, jelentések	évszaktájak, mézeskalács sütés	X	X		
dec.	X				munkabér, jelenléti ívek,	Spirál-járás	X			

január	X		Három Királyok	dramatikus játékok	X	X	
január	X		adminisztráció: gazdasági, tanügyi	szőnyeg szövés	X	X	
január	X		mmunkabér, jelenléti ívek,	baba szövés	X	X	
február	X		szülői kör	gazdálkodással és tanügyi-gazgatási kérdésekre válasz			
február	X		Farsang	jelmek, dekorációk készítése	X	X	
február	X		nevelés-oktatás segítése	szöveg, babához fűrészelés, fűrés			
március	X		ünnepkörök logisztikai feladatok	babához fűrészelés, fűrés, tető készítés	X	X	
március	X		szülői kör				
március	X	X	Húsvéti készüldés	tojások készítése	X	X	
április		X	nevelés-oktatás segítése	erdei húsvéti tojás keresés	X		
április	X		penzkezelés, bizonylatok	bababürokok készítése	X	X	
április		X	mértleg készítés, beszámolók	kirándulások	X		
április	X	X	tavaszi udvari munkák szervezés		X	X	
május	X		szülői kör	gazdálkodással és tanügyi-gazgatási kérdésekre válasz			
május	X	X	Mennybemenetel	eszközök előkészítése	X	X	
május		X	adminisztráció: gazdasági, tanügyi	Parkerdő	X		
május	X	X	Pünkösöd	Pünkösdi Király és Királyné választás	X		

júnus	X		nevelés-oktatás segítése	baba készítés	X	X		
júnus			iskolások köszöntése	ajándékok beszerzése	X			
júnus	X	X	Nyártnnapi készülődés	eszközök, helyszíni játékok tervezése, beszerzése	X	X		
júnus		X	Nyártnnep	Miklósvári tónál	X			
egész év	X		Euritmia kurzus	heti egy alkalom		X		
1. Tantásmi idökeretben (heti 32 óra):				2. Kötelező óraszámmon túli:				
* 1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívül gyerekekkel			3/b óvodán kívül gyerekekkel, délutános óvónó 4. óvodán kívül					
Tamás 2023. 09. 01.								
								aláírás: 

január	x		iskola munka kezdete	eszközök előkészítése, rendbentartása		x	x			"
január	x		középsős munka	eszközök előkészítése, rendbentartása		x	x			"
február	x		Farsang	jelmezek, dekorációk készítése rendbetétele		x	x			"
február	x		iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése						"
március	x		iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése		x	x			"
március	x	x	Húsvéti készülődés	előkészületek segítése		x	x			"
április		x	Nyuszi-les	erdei húsvéti tojás keresés		x				"
április	x		iskola munka folytatása	munkafolyamatok igény szerint segítése		x	x			"
április		x	Látogatás a Vadsparkba	kirándulások		x				"
április	x	x	tavaszi udvari munkák	udvar és a játékok tisztántartása		x	x			"
május	x		szőlői kör	kötelező részvétel		x				"
május	x	x	Mennybemenetel	eszközök előkészítése		x	x			"
május		x	Kirándulás	nevelési-oktatási feladatok segítése		x				"
május	x	x	Pünkösöd	jelmezek, dekorációk készítése rendbetétele		x				"
június	x		iskola munka	munkafolyamatok igény szerint segítése		x	x			"
június		x	strandolás	nevelési feladatok segítése		x				"
június	x	x	Nyártalmepi készülődés	eszközök, helyszíni játékok tervezése, elkészítése		x	x			"

június		X	Nyárlmnepe	helyszínre pakolás, berendezés, részvétel, elpakolás			"
július	X	X	nyári nagytakarítás	takarítás, nagymosás, játékok fertőtlenítése, szakadt textilíák varrása			"
<u>8 órás napi munkaidőben</u>							
* 1. csoportban 2. óvodán belül 3/a óvodán kívüli gyerekekkel				<u>8 órás napi munkaidőben</u>			
				tűlmunka nyári szabadságnak elszámolandó			Hirt Nóri
							aláírás: 
	Tamási, 2.023.	09. 01..					